

Leistungskonzept



Stand: September 2020

Städt. Gem. Grundschule Unterhaan, Steinkulle 24, 42781 Haan

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
1. Grundsätze der Leistungsbewertung SchG §48	4
2. Leistungsbewertung nach AO-GS § 5	4
3. Zeugnisse nach AO-GS § 6	5
4. Die Richtlinien: Leistung fördern	5
5. Die Richtlinien: Leistung bewerten	6
6. Leistungsbewertung	6
7. Lehrplan NRW	6
7.1 Kompetenzorientierung im Unterricht	7
7.2 Anforderungsbereiche	7
8. Leistungsbewertung in den einzelnen Fächern	8
8.1 Deutsch	8
8.1.1 Bereiche des Deutschunterrichts:	8
8.1.2 Bewertungsgrundlagen für das Fach Deutsch:.....	8
8.1.3 Zusammensetzung der Note/n im Fach Deutsch:.....	9
8.2 Mathematik	11
8.2.1 Bereiche des Mathematikunterrichts	11
8.2.2 Bewertungsgrundlagen:	11
8.2.3 Zusammensetzung der Note im Fach Mathematik:	12
8.3 Englisch	13
8.3.1 Bereiche des Englischunterrichts.....	13
8.3.2 Bewertungsgrundlagen:	13
8.3.3 Zusammensetzung der Note im Fach Englisch	14
8.4 Sachunterricht	15
8.4.1 Bereiche des Sachunterrichts:	15
8.4.2 Bewertungsgrundlagen	15
8.4.3 Zusammensetzung der Note im Fach Sachunterricht.....	16
8.5 Sport 17	
8.5.1 Bereiche des Sportunterrichts:.....	17
8.5.2 Bewertungsgrundlage	17
8.5.3 Notenzusammensetzung der Note im Fach Sport.....	18
8.6 Musik19	

8.6.1 Bereiche des Musikunterrichts.....	19
8.6.2 Bewertungsgrundlagen.....	19
8.6.3 Notenzusammensetzung für das Fach Musik.....	19
8.7 Kunst20	
8.7.1 Bereiche des Kunstunterrichts.....	20
8.7.2 Bewertungsgrundlagen.....	20
8.7.3 Notenzusammensetzung für das Fach Kunst.....	21
8.8 Religion.....	22
8.8.1 Bereiche des Religionsunterrichts.....	22
8.8.2 Bewertungsgrundlagen.....	22
8.8.3 Notenzusammensetzung für das Fach Religion.....	23
9. Notentabellen.....	24
9.1 Notentabelle nach Fehlerzahl für z.B. Diktat und Abschreibtexte.....	24
9.2 Notentabelle nach Punkten für z.B. Mathematik und Texte.....	25

1. Grundsätze der Leistungsbewertung SchG §48

Die Leistungsbewertung soll über den Stand des Lernprozesses der Schülerin oder des Schülers Aufschluss geben; sie soll auch Grundlage für die weitere Förderung der Schülerin oder des Schülers sein. Die Leistungen werden im dritten und im vierten Schuljahr mit Noten bewertet. Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Unterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Grundlage der Leistungsbewertung sind alle von der Schülerin oder dem Schüler im Beurteilungsbereich "Lernzielkontrollen" und im Beurteilungsbereich "Sonstige Leistungen im Unterricht" erbrachten Leistungen.

Notenstufen nach dem SchG §48

sehr gut (1)	<ul style="list-style-type: none">▪ Wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
gut (2)	<ul style="list-style-type: none">▪ Wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
befriedigend (3)	<ul style="list-style-type: none">▪ Wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
ausreichend (4)	<ul style="list-style-type: none">▪ Wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
mangelhaft (5)	<ul style="list-style-type: none">▪ Wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden.
ungenügend (6)	<ul style="list-style-type: none">▪ Wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

2. Leistungsbewertung nach AO-GS § 5

Zur Feststellung des individuellen Lernfortschritts sind nach Maßgabe der Lehrpläne kurze schriftliche Übungen zulässig. Schriftliche Arbeiten (Lernzielkontrollen) werden in den Klassen 3 und 4 in den Fächern Mathematik und Deutsch geschrieben. In der Schuleingangsphase werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler ohne Noten bewertet, in den Klassen 3 und 4 mit Noten. Die Lehrerin oder der Lehrer soll eine Schülerin oder einen Schüler vor der Versetzung in die Klasse 3 an die Leistungsbewertung mit Noten heranzuführen: Übergang vom Smileysystem zum Notensystem.

3. Zeugnisse nach AO-GS § 6

In der Schuleingangsphase erhalten die Schülerinnen und Schüler Zeugnisse jeweils zum Ende des Schuljahres, in den Klassen 3 und 4 zum Schulhalbjahr und zum Ende des Schuljahres.

Die Zeugnisse beschreiben in der Schuleingangsphase und in Klasse 3 die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern; die Zeugnisse der Klasse 3 enthalten darüber hinaus Noten für die Fächer. Die Zeugnisse der Klasse 4 enthalten Noten für die Fächer. In der Schuleingangsphase und im zweiten Halbjahr der Klasse 3 beschreiben die Zeugnisse zudem das Arbeits- und Sozialverhalten.

Die Noten können den Kindern wie folgt erklärt werden:

sehr gut (1)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ich kann das immer sehr gut.▪ Das kann ich besonders gut.
gut (2)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ich kann das gut.
befriedigend (3)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ich kann das.▪ Das ist in Ordnung.
ausreichend (4)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ich bin noch nicht sicher.▪ Ich muss das noch üben.
mangelhaft (5)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ich brauche noch Hilfe.▪ Ich muss noch viel üben.
ungenügend (6)	<ul style="list-style-type: none">▪ Ich kann das noch nicht.▪ Das habe ich noch nicht verstanden.

4. Die Richtlinien: Leistung fördern

Pädagogisches Leistungsprinzip

Schülerinnen und Schüler an schulische Leistungsanforderungen und den produktiven Umgang mit der eigenen Leistungsfähigkeit heranzuführen, ist eine wesentliche Aufgabe der Grundschule. Dabei ist sie einem pädagogischen Leistungsverständnis verpflichtet, das Leistungsanforderungen mit individueller Förderung verbindet.

Für den Unterricht bedeutet dies, Leistungen nicht nur zu fordern, sondern sie vor allem auch zu ermöglichen und zu fördern. Deshalb geht der Unterricht stets von den individuellen Voraussetzungen der Kinder aus und leitet sie dazu an, ihre Leistungsfähigkeit zu erproben und weiter zu entwickeln. Die Erfahrung, allein oder gemeinsam mit anderen Leistungen erbringen zu können, stärkt Selbstbewusstsein und

Selbstvertrauen. Die Kinder lernen zunehmend, die Erfolge ihres Lernens zu reflektieren und ihre Leistungen richtig einzuordnen.

5. Die Richtlinien: Leistung bewerten

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Anforderungen der Richtlinien und Lehrpläne und am erteilten Unterricht. In die Leistungsbewertung fließen alle von der einzelnen Schülerin oder dem einzelnen Schüler in Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen ein. Dazu gehören schriftliche Arbeiten (Lernzeilkontrollen) und sonstige Leistungen wie mündliche, schriftliche und praktische Beiträge im Unterricht sowie gelegentliche kurze schriftliche Übungen. Ebenso berücksichtigt werden den Unterricht vorbereitende und ergänzende Leistungen.

Schriftliche Arbeiten (Lernzeilkontrollen) werden, soweit möglich, gleichmäßig auf die Schulhalbjahre verteilt und vorher rechtzeitig angekündigt (Ankündigung der Woche, in der angekündigten Woche: Ankündigung des Tages).

6. Leistungsbewertung

Für die Leistungsbewertung gilt:

1. Pädagogisches Leistungsprinzip
2. Fähigkeit zur positiven, realistischen Selbsteinschätzung
3. Anforderungsbezogener Maßstab (Lehrplan: "Kompetenzerwartungen") unter Berücksichtigung der individuellen Lernentwicklung

7. Lehrplan NRW

Der Lehrplan NRW legt fest, welche Anforderungen in den einzelnen Fächern an die Kinder gestellt werden.

Hierbei sind folgende Aspekte von besonderer Bedeutung:

- Kompetenzorientierung
- Anforderungsbereiche

7.1 Kompetenzorientierung im Unterricht

Die Lehrpläne für die Grundschule in NRW beschreiben mit den Kompetenzerwartungen die Zieldimension schulischer Lehr- und Lernprozesse. Die Kompetenzerwartungen beziehen sich auf die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die in ihren fachspezifischen Ausprägungen in schulischen und unterrichtlichen Kontexten gezielt gefördert werden sollen.

Damit legt der Lehrplan "erwartete Lernergebnisse als verbindliche Bildungsziele" fest. Für die einzelnen Fächer werden im Grundschullehrplan Kompetenzerwartungen in verschiedenen Kompetenzbereichen festgelegt.

7.2 Anforderungsbereiche

Schüler erwerben Kompetenzen in der Auseinandersetzung mit Aufgaben unterschiedlicher Anforderungsbereiche. Es werden drei Anforderungsbereiche zu Grunde gelegt:

Anforderungsbereich I	Anforderungsbereich II	Anforderungsbereich III
<ul style="list-style-type: none">▪ Grundwissen reproduzieren▪ Gelernte Verfahren direkt anwenden	<ul style="list-style-type: none">▪ Zusammenhänge erkennen und nutzen▪ Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten miteinander verknüpfen	<ul style="list-style-type: none">▪ Strukturieren▪ Strategien entwickeln▪ Eigene Lösungen▪ Beurteilen/ interpretieren und werten

Aufgabe des kompetenzorientierten Unterrichts

In einem kompetenzorientierten Unterricht geht es darum, die Anforderungen aus dem Lehrplan mit den individuellen Fähigkeiten der Kinder zusammenzubringen.

8. Leistungsbewertung in den einzelnen Fächern

8.1 Deutsch

8.1.1 Bereiche des Deutschunterrichts:

mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch	
Sprechen und Zuhören:	sich verständlich und sprachlich korrekt ausdrücken
	Gesprächsregeln beachten
	verstehen und zuhören
	erzählen, informieren, argumentieren
Sprache untersuchen:	Fachbegriffe erkennen und anwenden
	an Wörtern, Texten und Sätzen arbeiten
Schreiben:	über Schreibfähigkeit verfügen
	Texte anhand von Kriterien planen, schreiben und überarbeiten
	verschiedene Textsorten kennenlernen und verfassen

Lesen	
Sinnerfassendes Lesen:	Methoden zur Texterschließung
Lesevortrag:	Vorlesen
	Texte präsentieren
Umgang mit Büchern und Medien:	über Schreibfähigkeit verfügen
	Recherchieren in Druck- und elektronischen Medien

Rechtschreiben	
Anwenden von Rechtschreibstrategien und Regeln in eigenen Texten und Testsituationen	
Nutzen von Wörterbuch und anderen Hilfsmitteln	
Abschreiben	

8.1.2 Bewertungsgrundlagen für das Fach Deutsch:

Schriftliche Arbeiten / Lernzielkontrollen:

Klasse 1: Kurze Lernstandserhebungen ohne Noten und ohne Punkte

Klasse 2: pro HJ 3 Lernstandserhebungen / 2 Lesetests mit Punkten

Klasse 3/4: pro HJ 3 Rechtschreib- und Grammatikarbeiten / 2 Lesetest / 2 Aufsätze (1 eigener verfasster Text pro Schuljahr wird mit dem Wörterbuch, möglichst am Folgetag, durch die Schülerinnen und Schüler überarbeitet und danach bewertet.)

Die Schülerinnen und Schüler erhalten individuelle Rückmeldungen anhand eines Rückmeldebogens mit Punktetabelle zur Notenvergabe. Es werden nur ganze Noten vergeben (kein + bzw. -).

sonstige Leistungen:

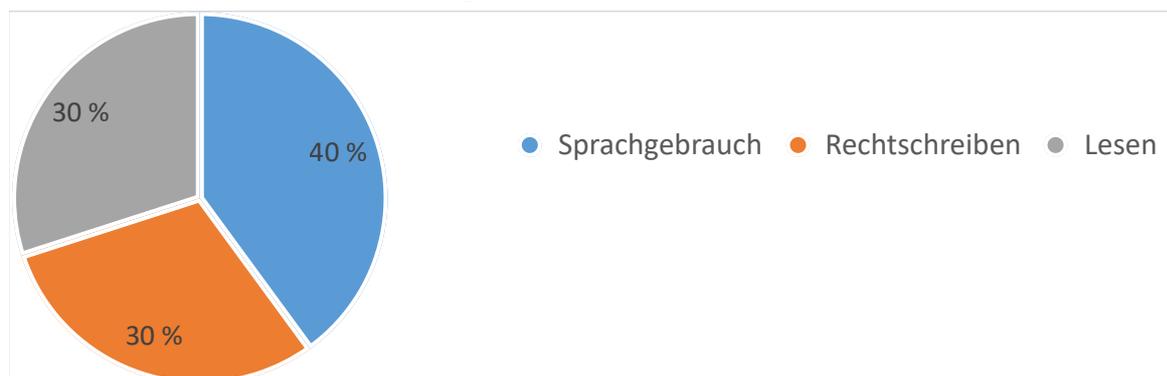
	Sprachgebrauch	Lesen	Rechtschreiben
Mündliche Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsgespräche - Fachbegriffe anwenden - Mitarbeit an Schreibkonferenzen etc. - Präsentationen 	<ul style="list-style-type: none"> - sich mit einem Text auseinandersetzen - Texte / Bücher präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Fachbegriffe anwenden
Schriftliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Texte überarbeiten - Portfolios - Erstellen von Wörter- und Wortfeldsammlungen - Arbeitsblätter 	<ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Lesearbeiten / Lies-Mal-Hefte - Texte schriftl. bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - rechtschriftliche Überarbeitung eigener Texte - Arbeitsblätter
Praktische Umgang	<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Wörterbüchern 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbstständiger Umgang mit Texten / Büchern - Lesestrategien / Präsentationsmöglichkeiten anwenden - schriftl. Anweisungen ausführen 	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem Wörterbuch

8.1.3 Zusammensetzung der Note/n im Fach Deutsch:

In den **Klassen 1 und 2** erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Bemerkungen zu allen Teilbereichen.

In **Klasse 3 und 4** erhalten die Schülerinnen und Schüler jeweils eine Note für den Bereich Sprachgebrauch, Lesen und Rechtschreiben sowie eine Gesamtnote für das Fach Deutsch.

Die Gesamtnote setzt sich folgendermaßen zusammen:



Die Noten für die Teilbereiche setzen sich folgendermaßen zusammen:

Sprachgebrauch



Lesen



Rechtschreiben



8.2 Mathematik

8.2.1 Bereiche des Mathematikunterrichts

Zahlen und Operationen
Zahlenvorstellung im entsprechenden Zahlenraum
Operationsvorstellungen
Schnelles Kopfrechnen
Zahlenrechnen
Geometrie
Bewegung im Raum
Symmetrie
Zeichnen
Umgang mit Flächen / Körpern
Größen, Sachrechnen, Daten
Größenvorstellung und Umgang mit Größen
Sachaufgaben lösen und formulieren
Daten sammeln und darstellen
Umgang mit Wahrscheinlichkeiten

8.2.2 Bewertungsgrundlagen:

Schriftliche Arbeiten / Lernzielkontrollen:

Klasse 1: Kurze Lernstandserhebungen mit Punkten

Klasse 2: pro HJ. 3 Lernstandserhebungen mit Punkten

Klasse 3/4: pro HJ 3 Lernzielkontrollen mit Punkten und Noten

Die Schülerinnen und Schüler erhalten individuelle Rückmeldungen anhand eines Rückmeldebogens mit Punktetabelle zur Notenvergabe. Es werden nur ganze Noten vergeben (kein + bzw. -).

Sonstige Leistungen:

Mündliche Mitarbeit:

- Unterrichtsgespräche im Plenum (verbalisieren mathematischer Prozesse, Darstellung von Lösungswegen, Erklärung und Begründung von Beziehungen und Gesetzmäßigkeiten, Transferleistungen)
- Mitarbeit bei Partner- und Gruppenarbeit / Rechenkonferenz
- Darstellung von Lösungswegen
- Verwendung von Fachbegriffen

Praktischer Umgang:

- Umgang mit Hilfsmitteln (z.B. Plättchen, Schüttelbox)
- Umgang mit Arbeitsmitteln (u.a. Lineal, Zirkel, Geodreieck)
- Übungen zum Thema „Größe“ und „Geometrie“

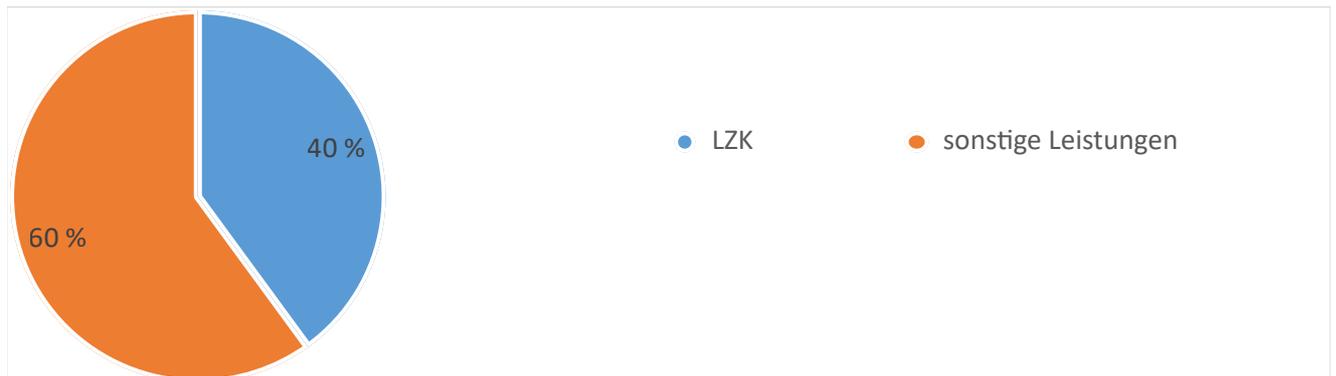
Schriftliche Leistungen:

- Minitests zum jeweiligen Lerngegenstand (Kopfrechenmarathon u.a.)
- Heftführung (saubere Schreibweise in der Lineatur, Zeichnungen etc.)
- Verschriftlichen mathematischer Prozesse
- Darstellung von Rechenwegen

8.2.3 Zusammensetzung der Note im Fach Mathematik:

In den **Klassen 1 und 2** erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Bemerkungen.

In **Klasse 3 und 4** setzt sich die Note folgendermaßen zusammen:



8.3 Englisch

8.3.1 Bereiche des Englischunterrichts

Der Englischunterricht orientiert sich an Themen aus der Lebenswelt und den Interessen der Kinder. Diese Themen setzen sich aus den folgenden fünf Erfahrungsfeldern zusammen:

Zu Hause hier und dort
Jeden Tag und jedes Jahr
Lernen, arbeiten, freie Zeit
Eine Welt für alle
Auf den Flügeln der Phantasie

8.3.2 Bewertungsgrundlagen:

Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den folgenden Bereichen des Lehrplans:

Kommunikation / sprachliches Handeln
Sprechen (an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängend sprechen)
Hör-Sehrverstehen
Sprachmittlung
Lesen
Schreiben
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln
Aussprache / Intonation
Wortschatz / Redemittel
Grammatik
Orthografie
Methoden
Lernstrategien und Arbeitstechniken - Umgang mit Medien
Experimentieren mit und reflektieren über Sprache (<i>language awareness</i>)
Interkulturelles Lernen
Lebenswelten erschließen und vergleichen
Handeln in Begegnungssituationen

Alle Bereiche des Faches werden bewertet. Dabei stehen die Schwerpunkte Sprechen, Hör-Sehrverstehen und Lesen im Vordergrund.

Dem Bereich Schreiben kommt erst in Klasse 3 und 4 eine höhere Gewichtung zu.

Methoden der Überprüfung:

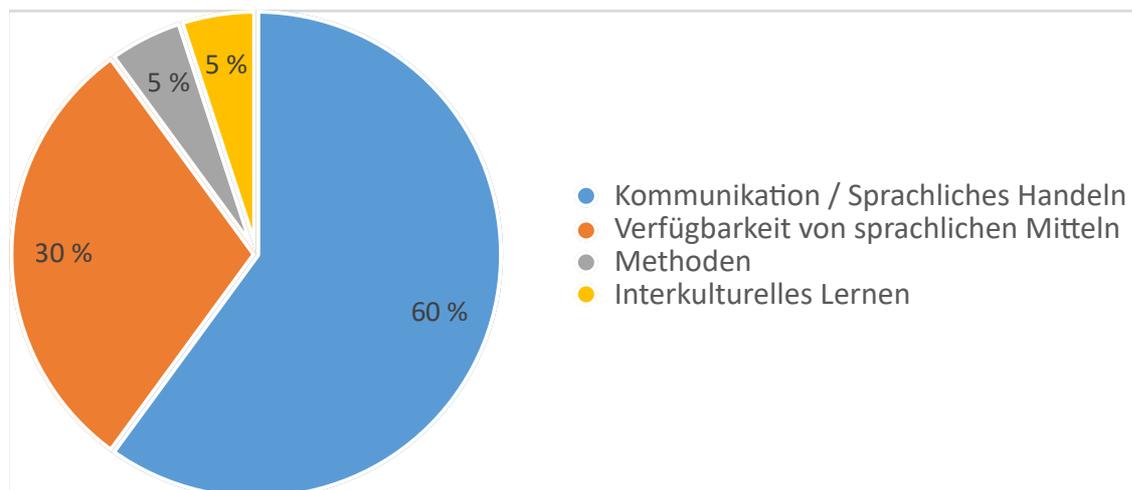
Sprechen	Hör-Sehverstehen	Lesen	Schreiben
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Freie und angeleitete Sprechanlässe ▪ Interviews ▪ Information gap activities ▪ Wortschatzspiele 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Story telling ▪ True and false sentences ▪ TPR (Total Physical Response) ▪ Listening-comprehension tasks 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leseverstehensaufgaben ▪ Wörter, chunks und kurze Texte erfassen ▪ Blitzlesen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orthografie fließt nicht in die Leistungsbewertung ein ▪ Bilder beschriften ▪ Verfassen von kurzen Texten anhand von Textbausteinen ▪ Ergänzen vorgegebener Satzelemente ▪ Einfache Rätsel erstellen

Es werden regelmäßige schriftliche Überprüfungen der Lerninhalte geschrieben. (Keine Noten!)

8.3.3 Zusammensetzung der Note im Fach Englisch

In den **Klassen 1 und 2** erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Bemerkungen.

In **Klasse 3 und 4** setzt sich die Note folgendermaßen zusammen:



8.4 Sachunterricht

8.4.1 Bereiche des Sachunterrichts:

Natur und Leben
Magnetismus, Elektrizität, Wasser, Luft
Körper, Sinne, Ernährung und Gesundheit
Tiere, Pflanzen, Lebensräume
Technik und Arbeitswelt
Beruf und Arbeit
Maschinen und Fahrzeuge
Raum, Umwelt und Mobilität
Schule und Umgebung
Schulweg und Verkehrssicherheit
Menschen und Gemeinschaft
Zusammenleben in der Klasse, Schule, Familie
Mädchen und Jungen
Freundschaft und Sexualität
Zeit und Kultur
Früher und heute
Viele Kulturen - eine Welt
Medien als Informationsmittel
Mediennutzung

8.4.2 Bewertungsgrundlagen

Mündliche Mitarbeit:

- Quantität und Qualität der Beiträge in Planungsgesprächen, weiterführenden Gesprächen, Reflexionsgesprächen
- Reproduktion des Gelernten
- Übertragung des Gelernten auf neue Zusammenhänge
- Präsentation der Ergebnisse
- Anwendung von Fachbegriffen
- Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten

Praktischer Umgang:

- Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen
- Selbstständiges und strukturiertes Vorgehen in offenen Unterrichtsformen
- Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen
- Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen

- Nutzung von Werkzeugen, Messinstrumenten und Materialien
- Pflege von Pflanzen und Tieren
- Bauen von Modellen

Schriftliche Leistungen:

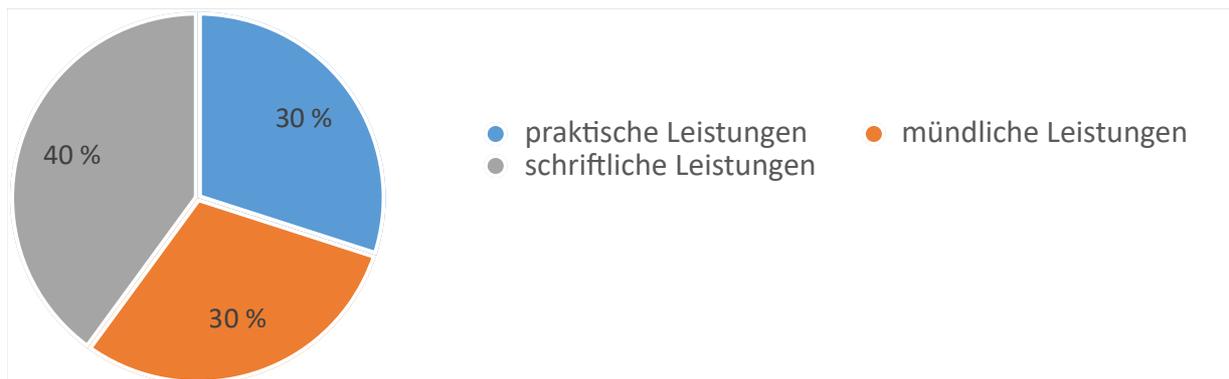
- Anfertigung von Tabellen, Zeichnungen, Collagen, Karten etc.
- Schriftliche Darstellung und Dokumentationen: Heftführung, Bilder, freie Texte.- Portfolio, Forscher- und Lerntagebuch

Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet.

8.4.3 Zusammensetzung der Note im Fach Sachunterricht

In den **Klassen 1 und 2** erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Bemerkungen.

In **Klasse 3 und 4** setzt sich die Note folgendermaßen zusammen:



8.5 Sport

8.5.1 Bereiche des Sportunterrichts:

Individuelle körperlich-sportliche Leistungsfähigkeit
Schwerpunkt: Messbare Leistungen
z.B. sportmotorischer Lern- und Leistungsfortschritt, Koordination, Kreativität, Vielseitigkeit, Kondition.
Individueller Leistungszuwachs
Schwerpunkt: Beobachtung
z.B. Fortschritte oder Rückschritte der bisherigen Leistungen, individuelle Anstrengungsbereitschaft, selbstständige Nutzung zusätzlicher Übungsmöglichkeiten
Soziale Kompetenz
Schwerpunkt: Beobachtung
z.B. Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme, Kooperationsbereitschaft, Konfliktfähigkeit, Empathiefähigkeit, Wahrnehmung und Beurteilung von fremden/m und eigenen/ Bewegungshandlungen / Verhalten, Regelverhalten

8.5.2 Bewertungsgrundlage

Im Fokus steht die individuelle, sportliche Leistung und Anstrengungsbereitschaft. Der jeweilige Entwicklungsstand, der individuelle Lernfortschritt, die Anstrengungsbereitschaft und die soziale Kompetenz sind besonders zu berücksichtigen.

Außerdem sind bei der Sportausübung und Benotung gesundheitliche Beeinträchtigungen und Behinderungen zu berücksichtigen.

Individuelle körperlich-sportliche Leistungsfähigkeit	Individueller Leistungszuwachs	Soziale Kompetenz
Messbare Leistungen	Voraussetzung: Genaue Beobachtung der einzelnen Schüler	Voraussetzung: Genaue Beobachtung der einzelnen Schüler

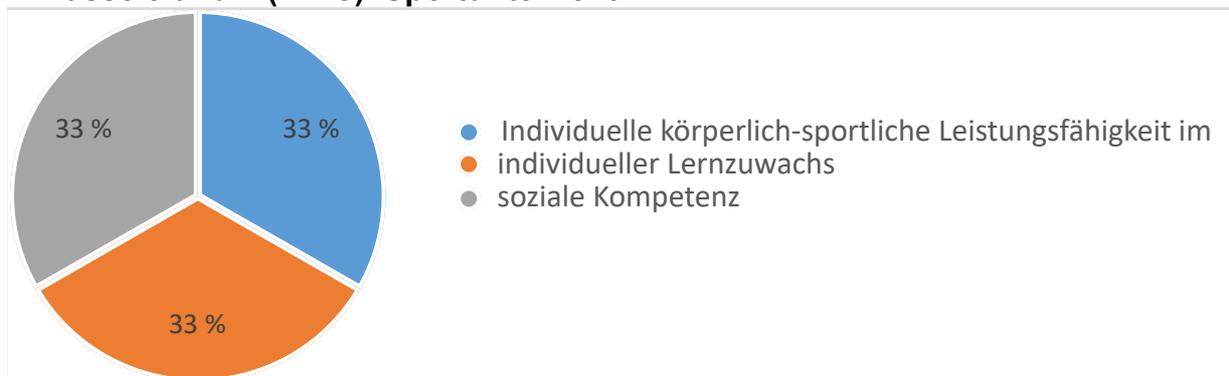
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportmotorischer Lern- und Leistungsfortschritt ▪ Koordination ▪ Kreativität ▪ Vielseitigkeit ▪ Kondition 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortschritte oder Rückschritte in der bisherigen Entwicklung ▪ Individuelle Anstrengungsbereitschaft ▪ Selbstständige Nutzung zusätzlicher Übungsmöglichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hilfsbereitschaft ▪ Rücksichtnahme ▪ Kooperationsbereitschaft ▪ Konfliktfähigkeit ▪ Empathiefähigkeit ▪ Wahrnehmung und Beurteilung von fremden und eigenen Bewegungshandlungen/Verhalten ▪ Regelverhalten
---	--	--

8.5.3 Notenzusammensetzung der Note im Fach Sport

In den **Klassen 1 und 2** erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Bemerkungen.

In **Klasse 3 und 4** setzt sich die Note folgendermaßen zusammen:

• Klasse 3 und 4 (2. HJ) Sportunterricht



• Klasse 4 (1. HJ) Sport- und Schwimmunterricht



8.6 Musik

8.6.1 Bereiche des Musikunterrichts

Das Vermitteln von Freude am Umgang mit Musik ist unterrichtlicher Schwerpunkt. Dies geschieht in folgenden Bereichen:

Musik machen
Musik umsetzen
Musik hören

8.6.2 Bewertungsgrundlagen

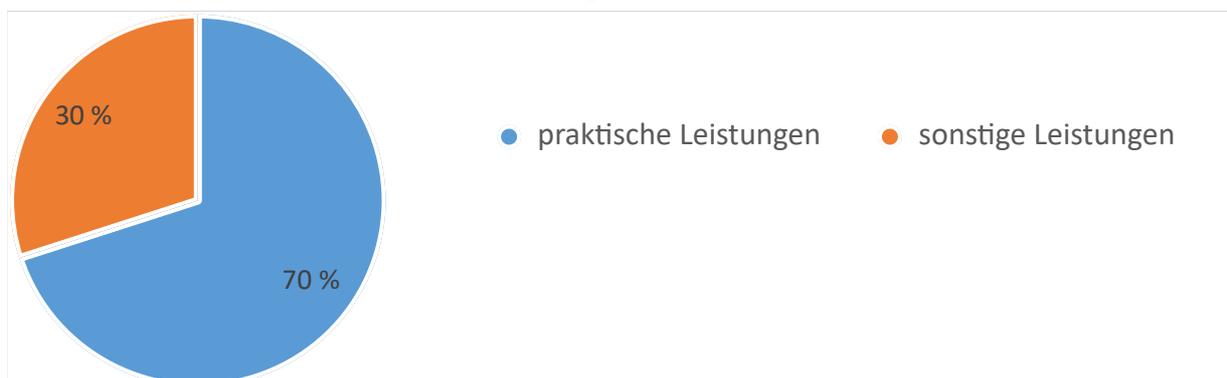
Grundlage der Leistungsbewertung sind alle im Unterricht erbrachten Leistungen.

	Musik machen	Musik umsetzen	Musik hören
Praktische Umgang	gestaltendes Singen (artikulierte, anstrengungsfrei, tonhöhen- und rhythmusgetreu, improvisierend) Musik auf Instrumenten spielen, improvisieren, experimentieren	elementare Bewegung, tanzen, musikalische Szenen gestalten und in Farbe und Form visualisieren	Notationszeichen beim Musizieren, Hören und Mitspielen verwenden
Sonstige Leistungen	mündliche Mitarbeit: Reflexionsgespräche zu den praktischen Umsetzungen schriftliche Mitarbeit: kleine schriftliche Übungen oder Referate / Lerndokumentation (Musikordner/ -heft)		

8.6.3 Notenzusammensetzung für das Fach Musik

In den **Klassen 1 und 2** erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Bemerkungen.

In **Klasse 3 und 4** setzt sich die Note folgendermaßen zusammen:



8.7 Kunst

8.7.1 Bereiche des Kunstunterrichts

Die Gesamtnote im Fach Kunst wird ermittelt, in einem ausgewogenen Verhältnis, aus allen sieben ästhetischen Bereichen:

Räumliches Gestalten
Farbiges Gestalten
Grafisches Gestalten
Textiles Gestalten
Gestaltung mit technisch-visuellen Medien
Szenisches Gestalten
Auseinandersetzung mit Bildern und Objekten

8.7.2 Bewertungsgrundlagen

Praktischer Umgang:

- Gestaltungsprozesse
- Gestaltungsprodukte

sonstige Leistungen:

Mündliche Mitarbeit:

- Kommunikation über Gestaltungsprozesse und Gestaltungsprodukte
- Äußerungen zu eigenen und zu fremden Werken (z.B. Kunstkonferenzen)

Schriftliche Leistungen:

- Fachhefte
- Lerntagebücher

Als Leistungen werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachten Leistungen sind zu berücksichtigen.

Nicht alle Aufgabenstellungen lassen sich im Kunstunterricht bewerten oder müssen bewertet werden.

Es wird unterschieden zwischen:

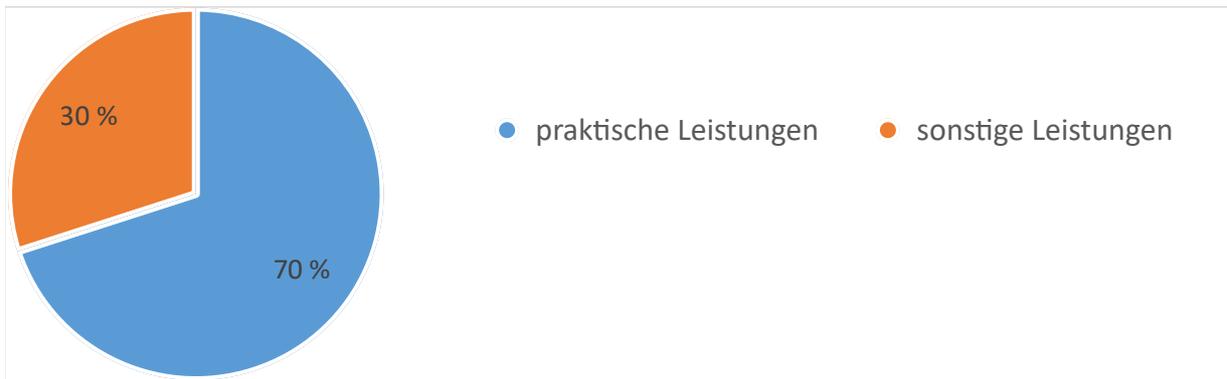
1. Aufgaben, deren bildnerische Kriterien transparent gemacht werden können und die bewertbare Lösungen enthalten und
2. stark subjektbezogene, den persönlichen Ausdruck betreffende Themen.

Nicht in die Beurteilung einfließen darf das eigene ästhetische „Vorurteil“, d. h. der persönliche Geschmack.

8.7.3 Notenzusammensetzung für das Fach Kunst

In den **Klassen 1 und 2** erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Bemerkungen.

In **Klasse 3 und 4** setzt sich die Note folgendermaßen zusammen:



8.8 Religion

8.8.1 Bereiche des Religionsunterrichts

evangelischer Religionsunterricht
Miteinander leben
Wir leben in Gottes Schöpfung
Gott begleitet auf dem Lebensweg
Gott sucht den Menschen, Menschen suchen Gott
Jesus lebt und verkündet das Gottesreich
Jesus Christus begegnen

katholischer Religionsunterricht
Ich, die anderen, die Welt und Gott
Religion und Glauben im Leben der Menschen
Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in den biblischen Überlieferungen
Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche
Maßstäbe christlichen Lebens
Vernetzung der Bereiche und Schwerpunkte

8.8.2 Bewertungsgrundlagen

Mündliche und praktische Leistungen:

- aktive Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeiten, bei Präsentationen und im szenischen Spiel
- Quantität und Qualität der Beiträge: sprachlich und sachlich angemessen
- Beteiligung an der Mitgestaltung von Lernprozessen/Unterrichtsgesprächen: aktives Zuhören, nacherzählen, Ergebnisse zusammenfassen
- Fähigkeit, existenzielle Fragen zu stellen und christlich geprägte Antworten zu suchen
- Einbringen von Wissen und Kompetenzen aus anderen Fächern
- Mitgestaltung von Gottesdiensten und Feiern

Schriftliche Leistungen:

- schriftliche Darstellungen (Religionshefter, Bilder, Plakate, Collagen, Bodenbilder, Mind-Maps)
- Stationsbetrieb/ Werkstattunterricht
- Portfolios

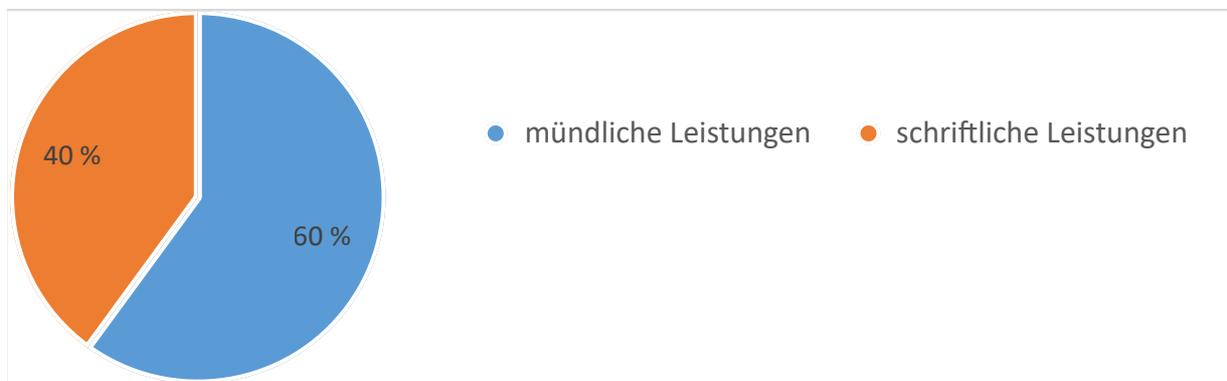
Tests oder andere Formen schriftlicher Lernzielkontrollen werden laut Lehrplan im Fach evangelische Religion nicht gestellt. Dies soll gleichermaßen für das Fach katholische Religionslehre gehandhabt werden.

Religiöse Überzeugung, religiöses Leben und die persönliche religiöse Praxis der Schülerinnen und Schülern unterliegen **nicht** der Leistungsbewertung.

8.8.3 Notenzusammensetzung für das Fach Religion

In den **Klassen 1 und 2** erhalten die Schülerinnen und Schüler individuelle Bemerkungen.

In **Klasse 3 und 4** setzt sich die Note folgendermaßen zusammen:



9. Notentabellen

9.1 Notentabelle nach Fehlerzahl für z.B. Diktat und Abschreibtexte

Tabelle 1: Notentabelle nach Fehlerzahl (zB für Diktate und Abschreibtexte)

Gesamt 100%	Note 1 98%	Note 2 95%	Note 3 88%	Note 4 78%	Note 5 60%
20	0.0-0.5	1.0-1.0	1.5-2.5	3.0-4.5	5.0-8.0
21	0.0-0.5	1.0-1.0	1.5-2.5	3.0-4.5	5.0-8.5
22	0.0-0.5	1.0-1.0	1.5-2.5	3.0-5.0	5.5-9.0
23	0.0-0.5	1.0-1.0	1.5-3.0	3.5-5.0	5.5-9.0
24	0.0-0.5	1.0-1.0	1.5-3.0	3.5-5.5	6.0-9.5
25	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-3.0	3.5-5.5	6.0-10.0
26	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-3.0	3.5-5.5	6.0-10.5
27	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-3.0	3.5-6.0	6.5-11.0
28	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-3.5	4.0-6.0	6.5-11.0
29	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-3.5	4.0-6.5	7.0-11.5
30	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-3.5	4.0-6.5	7.0-12.0
31	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-3.5	4.0-7.0	7.5-12.5
32	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-4.0	4.5-7.0	7.5-13.0
33	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-4.0	4.5-7.5	8.0-13.0
34	0.0-0.5	1.0-1.5	2.0-4.0	4.5-7.5	8.0-13.5
35	0.0-0.5	1.0-2.0	2.5-4.0	4.5-7.5	8.0-14.0
36	0.0-0.5	1.0-2.0	2.5-4.5	5.0-8.0	8.5-14.5
37	0.0-0.5	1.0-2.0	2.5-4.5	5.0-8.0	8.5-15.0
38	0.0-1.0	1.5-2.0	2.5-4.5	5.0-8.5	9.0-15.0
39	0.0-1.0	1.5-2.0	2.5-4.5	5.0-8.5	9.0-15.5
40	0.0-1.0	1.5-2.0	2.5-5.0	5.5-9.0	9.5-16.0
41	0.0-1.0	1.5-2.0	2.5-5.0	5.5-9.0	9.5-16.5
42	0.0-1.0	1.5-2.0	2.5-5.0	5.5-9.0	9.5-17.0
43	0.0-1.0	1.5-2.0	2.5-5.0	5.5-9.5	10.0-17.0
44	0.0-1.0	1.5-2.0	2.5-5.5	6.0-9.5	10.0-17.5
45	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-5.5	6.0-10.0	10.5-18.0
46	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-5.5	6.0-10.0	10.5-18.5
47	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-5.5	6.0-10.5	11.0-19.0
48	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-6.0	6.5-10.5	11.0-19.0
49	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-6.0	6.5-11.0	11.5-19.5
50	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-6.0	6.5-11.0	11.5-20.0
51	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-6.0	6.5-11.0	11.5-20.5
52	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-6.0	6.5-11.5	12.0-21.0
53	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-6.5	7.0-11.5	12.0-21.0
54	0.0-1.0	1.5-2.5	3.0-6.5	7.0-12.0	12.5-21.5
55	0.0-1.0	1.5-3.0	3.5-6.5	7.0-12.0	12.5-22.0
56	0.0-1.0	1.5-3.0	3.5-6.5	7.0-12.5	13.0-22.5
57	0.0-1.0	1.5-3.0	3.5-7.0	7.5-12.5	13.0-23.0
58	0.0-1.0	1.5-3.0	3.5-7.0	7.5-13.0	13.5-23.0
59	0.0-1.0	1.5-3.0	3.5-7.0	7.5-13.0	13.5-23.5
60	0.0-1.0	1.5-3.0	3.5-7.0	7.5-13.0	13.5-24.0
61	0.0-1.0	1.5-3.0	3.5-7.5	8.0-13.5	14.0-24.5
62	0.0-1.0	1.5-3.0	3.5-7.5	8.0-13.5	14.0-25.0
63	0.0-1.5	2.0-3.0	3.5-7.5	8.0-14.0	14.5-25.0
64	0.0-1.5	2.0-3.0	3.5-7.5	8.0-14.0	14.5-25.5
65	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-8.0	8.5-14.5	15.0-26.0
66	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-8.0	8.5-14.5	15.0-26.5
67	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-8.0	8.5-14.5	15.0-27.0
68	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-8.0	8.5-15.0	15.5-27.0
69	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-8.5	9.0-15.0	15.5-27.5

Gesamt 100%	Note 1 98%	Note 2 95%	Note 3 88%	Note 4 78%	Note 5 60%
70	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-8.5	9.0-15.5	16.0-28.0
71	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-8.5	9.0-15.5	16.0-28.5
72	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-8.5	9.0-16.0	16.5-29.0
73	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-9.0	9.5-16.0	16.5-29.0
74	0.0-1.5	2.0-3.5	4.0-9.0	9.5-16.5	17.0-29.5
75	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-9.0	9.5-16.5	17.0-30.0
76	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-9.0	9.5-16.5	17.0-30.5
77	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-9.0	9.5-17.0	17.5-31.0
78	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-9.5	10.0-17.0	17.5-31.0
79	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-9.5	10.0-17.5	18.0-31.5
80	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-9.5	10.0-17.5	18.0-32.0
81	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-9.5	10.0-18.0	18.5-32.5
82	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-10.0	10.5-18.0	18.5-33.0
83	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-10.0	10.5-18.5	19.0-33.0
84	0.0-1.5	2.0-4.0	4.5-10.0	10.5-18.5	19.0-33.5
85	0.0-1.5	2.0-4.5	5.0-10.0	10.5-18.5	19.0-34.0
86	0.0-1.5	2.0-4.5	5.0-10.5	11.0-19.0	19.5-34.5
87	0.0-1.5	2.0-4.5	5.0-10.5	11.0-19.0	19.5-35.0
88	0.0-2.0	2.5-4.5	5.0-10.5	11.0-19.5	20.0-35.0
89	0.0-2.0	2.5-4.5	5.0-10.5	11.0-19.5	20.0-35.5
90	0.0-2.0	2.5-4.5	5.0-11.0	11.5-20.0	20.5-36.0
91	0.0-2.0	2.5-4.5	5.0-11.0	11.5-20.0	20.5-36.5
92	0.0-2.0	2.5-4.5	5.0-11.0	11.5-20.0	20.5-37.0
93	0.0-2.0	2.5-4.5	5.0-11.0	11.5-20.5	21.0-37.0
94	0.0-2.0	2.5-4.5	5.0-11.5	12.0-20.5	21.0-37.5
95	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-11.5	12.0-21.0	21.5-38.0
96	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-11.5	12.0-21.0	21.5-38.5
97	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-11.5	12.0-21.5	22.0-39.0
98	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-12.0	12.5-21.5	22.0-39.0
99	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-12.0	12.5-22.0	22.5-39.5
100	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-12.0	12.5-22.0	22.5-40.0
101	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-12.0	12.5-22.0	22.5-40.5
102	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-12.0	12.5-22.5	23.0-41.0
103	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-12.5	13.0-22.5	23.0-41.0
104	0.0-2.0	2.5-5.0	5.5-12.5	13.0-23.0	23.5-41.5
105	0.0-2.0	2.5-5.5	6.0-12.5	13.0-23.0	23.5-42.0
106	0.0-2.0	2.5-5.5	6.0-12.5	13.0-23.5	24.0-42.5
107	0.0-2.0	2.5-5.5	6.0-13.0	13.5-23.5	24.0-43.0
108	0.0-2.0	2.5-5.5	6.0-13.0	13.5-24.0	24.5-43.0
109	0.0-2.0	2.5-5.5	6.0-13.0	13.5-24.0	24.5-43.5
110	0.0-2.0	2.5-5.5	6.0-13.0	13.5-24.0	24.5-44.0
111	0.0-2.0	2.5-5.5	6.0-13.5	14.0-24.5	25.0-44.5
112	0.0-2.5	3.0-5.5	6.0-13.5	14.0-24.5	25.0-45.0
113	0.0-2.5	3.0-5.5	6.0-13.5	14.0-25.0	25.5-45.0
114	0.0-2.5	3.0-5.5	6.0-13.5	14.0-25.0	25.5-45.5
115	0.0-2.5	3.0-6.0	6.5-14.0	14.5-25.5	26.0-46.0
116	0.0-2.5	3.0-6.0	6.5-14.0	14.5-25.5	26.0-46.5
117	0.0-2.5	3.0-6.0	6.5-14.0	14.5-25.5	26.0-47.0
118	0.0-2.5	3.0-6.0	6.5-14.0	14.5-26.0	26.5-47.0
119	0.0-2.5	3.0-6.0	6.5-14.5	15.0-26.0	26.5-47.5
120	0.0-2.5	3.0-6.0	6.5-14.5	15.0-26.5	27.0-48.0

9.2 Notentabelle nach Punkten für z.B. Mathematik und Texte

Tabelle 2: Notentabelle nach erreichter Punktzahl
(für Mathematik, Texte und anderes)

Gesamt 100%	Note 1 95%		Note 2 85%		Note 3 70%		Note 4 50%		Note 5 25%	
	100%	95%	100%	85%	100%	70%	100%	50%	100%	25%
20	20.0 - 19.0	18.5 - 17.0	16.5 - 14.0	13.5 - 10.0	9.5 - 5.0					
21	21.0 - 20.0	19.5 - 18.0	17.5 - 14.5	14.0 - 10.5	10.0 - 5.0					
22	22.0 - 21.0	20.5 - 18.5	18.0 - 15.5	15.0 - 11.0	10.5 - 5.5					
23	23.0 - 22.0	21.5 - 19.5	19.0 - 16.0	15.5 - 11.5	11.0 - 5.5					
24	24.0 - 23.0	22.5 - 20.5	20.0 - 17.0	16.5 - 12.0	11.5 - 6.0					
25	25.0 - 23.5	23.0 - 21.0	20.5 - 17.5	17.0 - 12.5	12.0 - 6.0					
26	26.0 - 24.5	24.0 - 22.0	21.5 - 18.0	17.5 - 13.0	12.5 - 6.5					
27	27.0 - 25.5	25.0 - 23.0	22.5 - 19.0	18.5 - 13.5	13.0 - 6.5					
28	28.0 - 26.5	26.0 - 24.0	23.5 - 19.5	19.0 - 14.0	13.5 - 7.0					
29	29.0 - 27.5	27.0 - 24.5	24.0 - 20.5	20.0 - 14.5	14.0 - 7.0					
30	30.0 - 28.5	28.0 - 25.5	25.0 - 21.0	20.5 - 15.0	14.5 - 7.5					
31	31.0 - 29.5	29.0 - 26.5	26.0 - 21.5	21.0 - 15.5	15.0 - 7.5					
32	32.0 - 30.5	30.0 - 27.0	26.5 - 22.5	22.0 - 16.0	15.5 - 8.0					
33	33.0 - 31.5	31.0 - 28.0	27.5 - 23.0	22.5 - 16.5	16.0 - 8.0					
34	34.0 - 32.5	32.0 - 29.0	28.5 - 24.0	23.5 - 17.0	16.5 - 8.5					
35	35.0 - 33.0	32.5 - 29.5	29.0 - 24.5	24.0 - 17.5	17.0 - 8.5					
36	36.0 - 34.0	33.5 - 30.5	30.0 - 25.0	24.5 - 18.0	17.5 - 9.0					
37	37.0 - 35.0	34.5 - 31.5	31.0 - 26.0	25.5 - 18.5	18.0 - 9.0					
38	38.0 - 36.0	35.5 - 32.5	32.0 - 26.5	26.0 - 19.0	18.5 - 9.5					
39	39.0 - 37.0	36.5 - 33.0	32.5 - 27.5	27.0 - 19.5	19.0 - 9.5					
40	40.0 - 38.0	37.5 - 34.0	33.5 - 28.0	27.5 - 20.0	19.5 - 10.0					
41	41.0 - 39.0	38.5 - 35.0	34.5 - 28.5	28.0 - 20.5	20.0 - 10.0					
42	42.0 - 40.0	39.5 - 35.5	35.0 - 29.5	29.0 - 21.0	20.5 - 10.5					
43	43.0 - 41.0	40.5 - 36.5	36.0 - 30.0	29.5 - 21.5	21.0 - 10.5					
44	44.0 - 42.0	41.5 - 37.5	37.0 - 31.0	30.5 - 22.0	21.5 - 11.0					
45	45.0 - 42.5	42.0 - 38.0	37.5 - 31.5	31.0 - 22.5	22.0 - 11.0					
46	46.0 - 43.5	43.0 - 39.0	38.5 - 32.0	31.5 - 23.0	22.5 - 11.5					
47	47.0 - 44.5	44.0 - 40.0	39.5 - 33.0	32.5 - 23.5	23.0 - 11.5					
48	48.0 - 45.5	45.0 - 41.0	40.5 - 33.5	33.0 - 24.0	23.5 - 12.0					
49	49.0 - 46.5	46.0 - 41.5	41.0 - 34.5	34.0 - 24.5	24.0 - 12.0					
50	50.0 - 47.5	47.0 - 42.5	42.0 - 35.0	34.5 - 25.0	24.5 - 12.5					
51	51.0 - 48.5	48.0 - 43.5	43.0 - 35.5	35.0 - 25.5	25.0 - 12.5					
52	52.0 - 49.5	49.0 - 44.0	43.5 - 36.5	36.0 - 26.0	25.5 - 13.0					
53	53.0 - 50.5	50.0 - 45.0	44.5 - 37.0	36.5 - 26.5	26.0 - 13.0					
54	54.0 - 51.5	51.0 - 46.0	45.5 - 38.0	37.5 - 27.0	26.5 - 13.5					
55	55.0 - 52.0	51.5 - 46.5	46.0 - 38.5	38.0 - 27.5	27.0 - 13.5					
56	56.0 - 53.0	52.5 - 47.5	47.0 - 39.0	38.5 - 28.0	27.5 - 14.0					
57	57.0 - 54.0	53.5 - 48.5	48.0 - 40.0	39.5 - 28.5	28.0 - 14.0					
58	58.0 - 55.0	54.5 - 49.5	49.0 - 40.5	40.0 - 29.0	28.5 - 14.5					
59	59.0 - 56.0	55.5 - 50.0	49.5 - 41.5	41.0 - 29.5	29.0 - 14.5					
60	60.0 - 57.0	56.5 - 51.0	50.5 - 42.0	41.5 - 30.0	29.5 - 15.0					
61	61.0 - 58.0	57.5 - 52.0	51.5 - 42.5	42.0 - 30.5	30.0 - 15.0					
62	62.0 - 59.0	58.5 - 52.5	52.0 - 43.5	43.0 - 31.0	30.5 - 15.5					
63	63.0 - 60.0	59.5 - 53.5	53.0 - 44.0	43.5 - 31.5	31.0 - 15.5					
64	64.0 - 61.0	60.5 - 54.5	54.0 - 45.0	44.5 - 32.0	31.5 - 16.0					
65	65.0 - 61.5	61.0 - 55.0	54.5 - 45.5	45.0 - 32.5	32.0 - 16.0					
66	66.0 - 62.5	62.0 - 56.0	55.5 - 46.0	45.5 - 33.0	32.5 - 16.5					
67	67.0 - 63.5	63.0 - 57.0	56.5 - 47.0	46.5 - 33.5	33.0 - 16.5					
68	68.0 - 64.5	64.0 - 58.0	57.5 - 47.5	47.0 - 34.0	33.5 - 17.0					
69	69.0 - 65.5	65.0 - 58.5	58.0 - 48.5	48.0 - 34.5	34.0 - 17.0					
70	70.0 - 66.5	66.0 - 59.5	59.0 - 49.0	48.5 - 35.0	34.5 - 17.5					
71	71.0 - 67.5	67.0 - 60.5	60.0 - 49.5	49.0 - 35.5	35.0 - 18.0					
72	72.0 - 68.5	68.0 - 61.0	60.5 - 50.5	50.0 - 36.0	35.5 - 18.0					
73	73.0 - 69.5	69.0 - 62.0	61.5 - 51.0	50.5 - 36.5	36.0 - 18.0					
74	74.0 - 70.5	70.0 - 63.0	62.5 - 52.0	51.5 - 37.0	36.5 - 18.5					
75	75.0 - 71.0	70.5 - 63.5	63.0 - 52.5	52.0 - 37.5	37.0 - 18.5					
76	76.0 - 72.0	71.5 - 64.5	64.0 - 53.0	52.5 - 38.0	37.5 - 19.0					
77	77.0 - 73.0	72.5 - 65.5	65.0 - 54.0	53.5 - 38.5	38.0 - 19.0					
78	78.0 - 74.0	73.5 - 66.5	66.0 - 54.5	54.0 - 39.0	38.5 - 19.5					
79	79.0 - 75.0	74.5 - 67.0	66.5 - 55.5	55.0 - 39.5	39.0 - 19.5					
80	80.0 - 76.0	75.5 - 68.0	67.5 - 56.0	55.5 - 40.0	39.5 - 20.0					
81	81.0 - 77.0	76.5 - 69.0	68.5 - 56.5	56.0 - 40.5	40.0 - 20.0					
82	82.0 - 78.0	77.5 - 69.5	69.0 - 57.5	57.0 - 41.0	40.5 - 20.5					
83	83.0 - 79.0	78.5 - 70.5	70.0 - 58.0	57.5 - 41.5	41.0 - 20.5					
84	84.0 - 80.0	79.5 - 71.5	71.0 - 59.0	58.5 - 42.0	41.5 - 21.0					
85	85.0 - 80.5	80.0 - 72.0	71.5 - 59.5	59.0 - 42.5	42.0 - 21.0					
86	86.0 - 81.5	81.0 - 73.0	72.5 - 60.0	59.5 - 43.0	42.5 - 21.5					
87	87.0 - 82.5	82.0 - 74.0	73.5 - 61.0	60.5 - 43.5	43.0 - 21.5					
88	88.0 - 83.5	83.0 - 75.0	74.5 - 61.5	61.0 - 44.0	43.5 - 22.0					
89	89.0 - 84.5	84.0 - 75.5	75.0 - 62.5	62.0 - 44.5	44.0 - 22.0					
90	90.0 - 85.5	85.0 - 76.5	76.0 - 63.0	62.5 - 45.0	44.5 - 22.5					
91	91.0 - 86.5	86.0 - 77.5	77.0 - 63.5	63.0 - 45.5	45.0 - 22.5					
92	92.0 - 87.5	87.0 - 78.5	77.5 - 64.5	64.0 - 46.0	45.5 - 23.0					
93	93.0 - 88.5	88.0 - 79.0	78.5 - 65.0	64.5 - 46.5	46.0 - 23.0					
94	94.0 - 89.5	89.0 - 80.0	79.5 - 66.0	65.5 - 47.0	46.5 - 23.5					
95	95.0 - 90.0	89.5 - 80.5	80.0 - 66.5	66.0 - 47.5	47.0 - 23.5					
96	96.0 - 91.0	90.5 - 81.5	81.0 - 67.0	66.5 - 48.0	47.5 - 24.0					
97	97.0 - 92.0	91.5 - 82.5	82.0 - 68.0	67.5 - 48.5	48.0 - 24.0					
98	98.0 - 93.0	92.5 - 83.5	83.0 - 68.5	68.0 - 49.0	48.5 - 24.5					
99	99.0 - 94.0	93.5 - 84.0	83.5 - 69.5	69.0 - 49.5	49.0 - 24.5					
100	100.0 - 95.0	94.5 - 85.0	84.5 - 70.0	69.5 - 50.0	49.5 - 25.0					
101	101.0 - 96.0	95.5 - 86.0	85.5 - 70.5	70.0 - 50.5	50.0 - 25.0					
102	102.0 - 97.0	96.5 - 86.5	86.0 - 71.5	71.0 - 51.0	50.5 - 25.5					
103	103.0 - 98.0	97.5 - 87.5	87.0 - 72.0	71.5 - 51.5	51.0 - 25.5					
104	104.0 - 99.0	98.5 - 88.5	88.0 - 73.0	72.5 - 52.0	51.5 - 26.0					
105	105.0 - 99.5	99.0 - 89.0	88.5 - 73.5	73.0 - 52.5	52.0 - 26.0					
106	106.0 - 100.5	100.0 - 90.0	89.5 - 74.0	73.5 - 53.0	52.5 - 26.5					
107	107.0 - 101.5	101.0 - 91.0	90.5 - 75.0	74.5 - 53.5	53.0 - 26.5					
108	108.0 - 102.5	102.0 - 92.0	91.5 - 75.5	75.0 - 54.0	53.5 - 27.0					
109	109.0 - 103.5	103.0 - 92.5	92.0 - 76.5	76.0 - 54.5	54.0 - 27.0					
110	110.0 - 104.5	104.0 - 93.5	93.0 - 77.0	76.5 - 55.0	54.5 - 27.5					
111	111.0 - 105.5	105.0 - 94.5	94.0 - 77.5	77.0 - 55.5	55.0 - 27.5					
112	112.0 - 106.5	106.0 - 95.0	94.5 - 78.5	78.0 - 56.0	55.5 - 28.0					
113	113.0 - 107.5	107.0 - 96.0	95.5 - 79.0	78.5 - 56.5	56.0 - 28.0					
114	114.0 - 108.5	108.0 - 97.0	96.5 - 80.0	79.5 - 57.0	56.5 - 28.5					
115	115.0 - 109.0	108.5 - 97.5	97.0 - 80.5	80.0 - 57.5	57.0 - 28.5					
116	116.0 - 110.0	109.5 - 98.5	98.0 - 81.0	80.5 - 58.0	57.5 - 29.0					
117	117.0 - 111.0	110.5 - 99.5	99.0 - 82.0	81.5 - 58.5	58.0 - 29.0					
118	118.0 - 112.0	111.5 - 100.5	100.0 - 82.5	82.0 - 59.0	58.5 - 29.5					
119	119.0 - 113.0	112.5 - 101.0	100.5 - 83.5	83.0 - 59.5	59.0 - 29.5					
120	120.0 - 114.0	113.5 - 102.0	101.5 - 84.0	83.5 - 60.0	59.5 - 30.0					